

PROPOSITIONS PEDAGOGIQUES

rentrée 2017

Cycle 3 - Cycles 4

NATURE - ENVIRONNEMENT - DEVELOPPEMENT DURABLE

Encourageons la participation des élèves !



Réalisez vos EPI grâce à la complémentarité d'un réseau

Un réseau d'intervenants spécialistes à disposition des enseignants du Béarn



SORTIES TERRAIN



VISITES D'INSTALLATIONS



RENCONTRES DE PROFESSIONNELS



INTERVENTIONS PEDAGOGIQUES



PROJETS INTERDISCIPLINAIRES

SOMMAIRE

CARACTERISTIQUES DE L'OFFRE PEDAGOGIQUE DEVELOPPEE PAR LE CPIE BEARN ET SON RESEAU	4
TYPE D'INTERVENTIONS	4
POUR QUELS ELEVES ?	4
LIEUX PRIVILEGIES POUR LES SORTIES.....	4
MOYENS ET OUTILS	5
CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE VOTRE PROJET	9
FINANCER VOTRE PROJET	10
Les partenaires techniques et financiers du CPIE Béarn	10

CARACTERISTIQUES DE L'OFFRE PEDAGOGIQUE DEVELOPPEE PAR LE CPIE BEARN ET SON RESEAU

- \ Projets interdisciplinaires grâce à la **complémentarité de compétences des intervenants** du réseau
- \ Approche **scientifique** : observation/ problématique / enjeux
- \ Encouragement de la logique d'**expérience** et **participation** active. Valorisation et réalisation d'une **production** liée au projet
- \ Approches **sensorielles, sensibles et ludiques** pour éveiller l'intérêt des élèves aux enjeux présentés
- \ Choix de **terrains d'expérimentations** au plus près des lieux de vie des élèves : pour une appropriation de leur **territoire**
- \ Interventions construites en adéquation avec les attentes des enseignants vis-à-vis des **programmes** et du socle commun de connaissance et de compétences



TYPE D'INTERVENTIONS

- ✓ Un projet de classe avec **plusieurs séquences** d'animation
- ✓ Une intervention **ponctuelle** pour appuyer un projet existant
- ✓ Un **séjour** pédagogique
- ✓ Un projet d'établissement avec un **accompagnement global** sur une ou plusieurs années scolaires (type Agenda 21)



POUR QUELS ELEVES ?

- Du **cycle 3 et cycle 4** : enseignement général - professionnel – agricole
- **Ets et classes spécialisés** : ITEP – IME - ULIS

LIEUX PRIVILEGES POUR LES SORTIES

Le CPIE Béarn privilégie au maximum les sorties sur le terrain ; dès que c'est possible, l'intervention a lieu « dehors », au contact de la nature et du territoire :

- cour du collège, à **proximité directe de l'établissement**
- **sites naturels** : rivières, lacs, tourbières, saligues, forêts, pelouses à orchidées, sites géologiques, grottes
- zones de maraîchage, **exploitations agricoles**, estives, vignes et vergers
- **parcs et jardins**
- centre de tri, compostage, incinérateur, usine d'eau potable, station d'épuration
- barrages, microcentrales, captages, carrières, bâtiments éco-construits, installations photovoltaïques

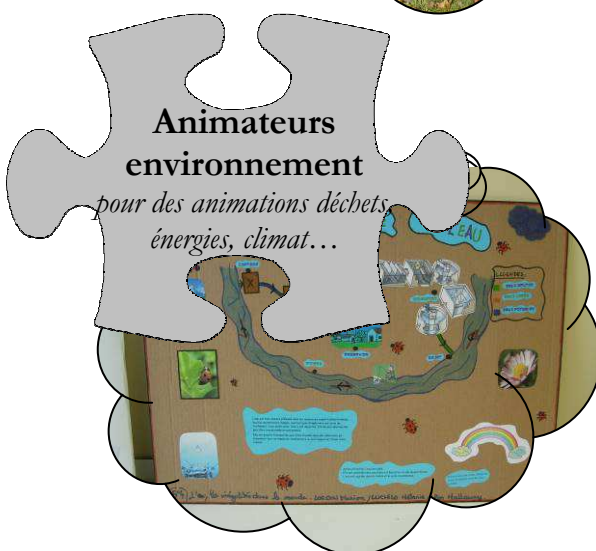
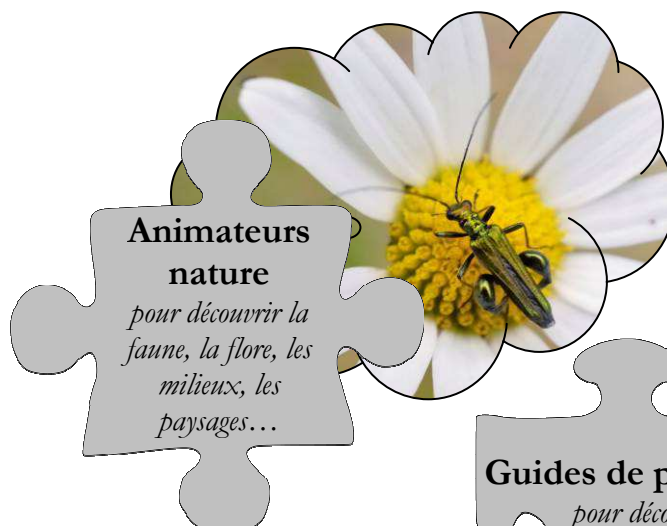


MOYENS ET OUTILS

Le CPIE Béarn met à disposition des enseignants tout un ensemble d'outils pédagogiques (expositions, mallettes pédagogiques, jeux...) sur les thèmes nature/environnement et développement durable.

La présentation de ces outils est disponible sur le site <http://www.cpiebearn.fr/outils-et-ressources/>

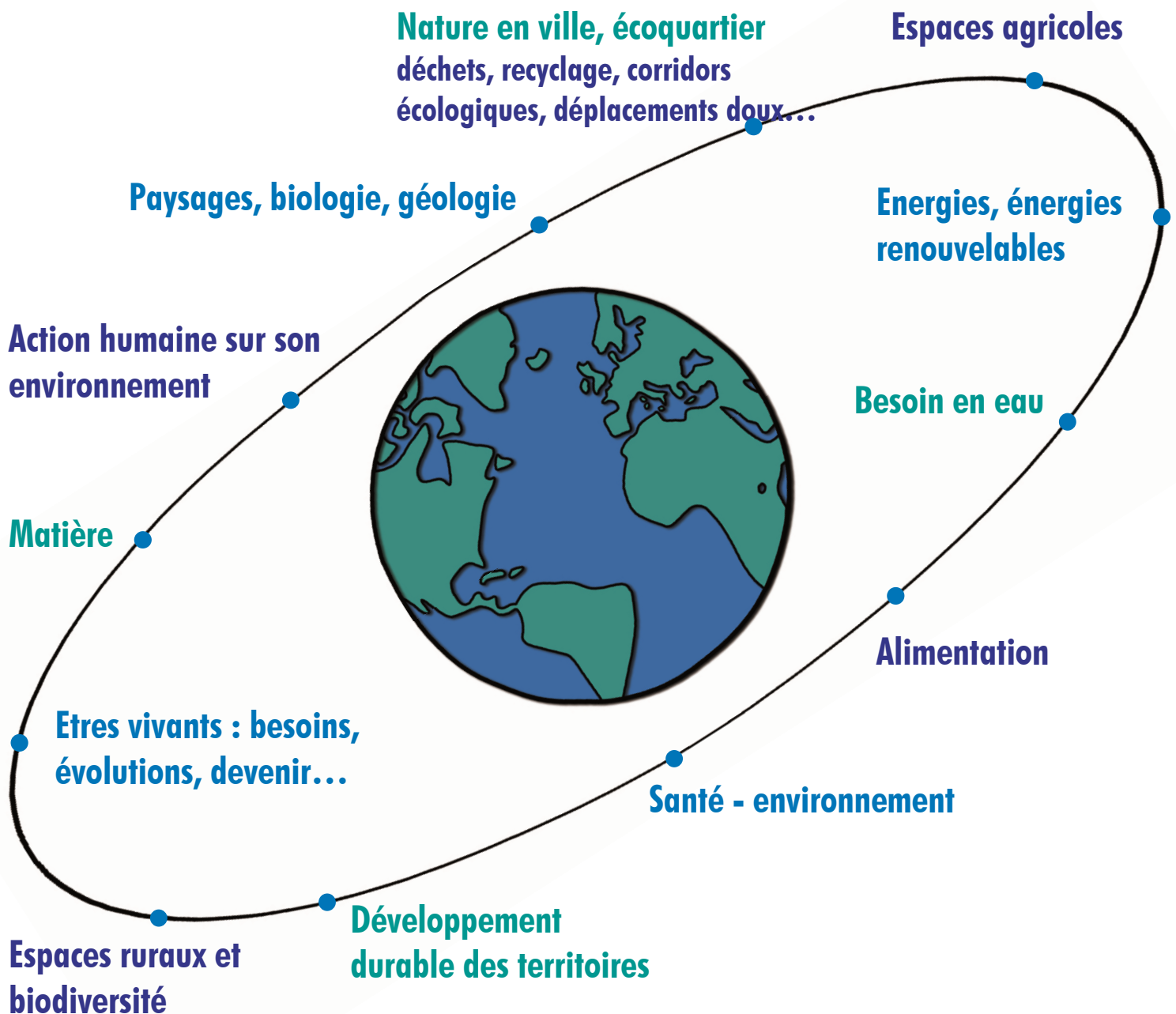
Le CPIE Béarn s'appuie sur un réseau de 23 intervenants complémentaires : **composez vous-même votre projet interdisciplinaire et votre EPI ! Les salariés du CPIE Béarn sont là pour vous aider.**



Et encore bien d'autres pièces à assembler : conteurs, géologues, artiste musicien, apiculteur, ingénieur paysagiste, herboriste, occitaniste...

THEMATIQUES D'INTERVENTION :

CYCLE 3



EXEMPLES DE PROJETS REALISES



Une richesse naturelle aux portes de l'établissement

Sorties sur le site fossilifère de Gan pour découvrir la faune et la flore
Réalisation de maquettes de panneaux d'interprétation placés sur le site pour le grand public

7 demi-journées par classe

3 classes de cycle 3 (adaptable primaire ou collège) - Gan

Espace Naturel Sensible du Département



Le jardin potager au collège

Création et installation d'un jardin potager au collège

Sortie au Jardin pour Tous de Morlaàs sur les éco-gestes au jardin, réalisation de nichoirs

3 séances de Collège de Morlaàs - 1 club nature, essentiellement 6^{ème}

EXEMPLES DE PROJETS POUVANT ETRE REALISES

Le jardin dans l'établissement

Aide à la mise en place du jardin dans l'établissement et son exploitation pédagogique dans l'année scolaire.
Dans le cadre d'une démarche d'investigation (questionnement, expérimentation), nous aborderons le développement d'un végétal, ses besoins, son cycle, le devenir de la matière organique, les notions de décomposition et de compostage...

Les besoins en eau

Sur la base d'observations, expérimentations, la démarche d'investigation nous emmènera sur les traces du parcours de l'eau domestique : approvisionnement, distribution, traitement... des enjeux liés au développement durable des territoires !

Diversité et caractéristiques des êtres vivants

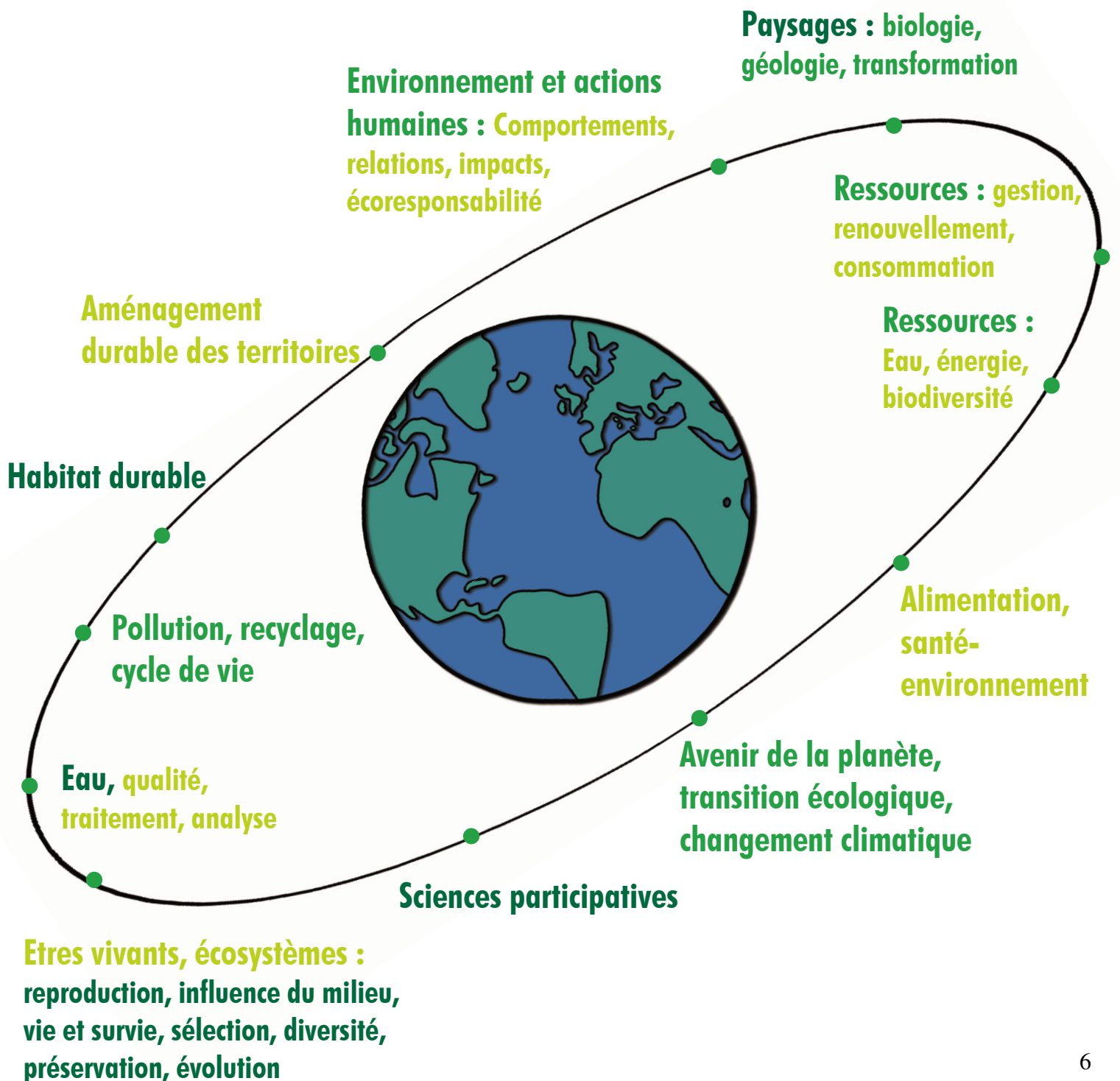
Sur la base d'une sortie terrain, la démarche d'investigation nous conduira à étudier le monde animal ou végétal : classer les être vivants suivant des critères, identifier les évolutions des espèces, besoins alimentaires, devenir de la matière organique...

Aménagement et suivi scientifique d'un coin de nature

Définition et/ou aménagement d'un lieu support dans l'établissement (espace vert, jardin potager, composteur, tas de bois...) qui sert ensuite à l'observation scientifique et au suivi de l'évolution d'un milieu.

Possibilité d'inscrire le projet dans des dispositifs nationaux de sciences participatives : Vignature école, Un carré pour la biodiversité, Observatoire local de la biodiversité...

CYCLE 4



EXEMPLES DE PROJETS REALISES



L'histoire géologique des Pyrénées : mythes et réalités

Randonnée en montagne sur la formation des Pyrénées (modélisation des mécanismes géologiques)

Soirée contes pyrénéens et nuit en refuge (+ en classe français : écriture collective de contes)

2 journées terrain + 2 séances de 2h en classe

Collège Corisande d'Andoins à Arthez-de-Béarn - 3 classes de 4^{ème}



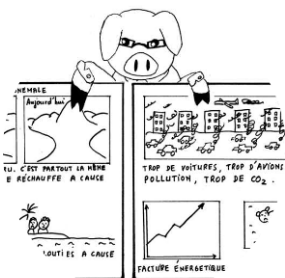
Le pastoralisme transfrontalier du Barétous

Cérémonie de la Junte de Roncal

Visite des grottes de La Verna avec un guide spéléo

Séjour de 3 jours (3x 6 heures par classe)

Collège Saint Joseph de Pontacq - 2 classes de 4^{ème}



L'énergie mise en bulles

Réalisation d'une bande-dessinée sur les énergies pour sensibiliser le grand public lors du festival de la BD de Billère

7 séances d'1h + 1 demi-journée + 2 journées

Collège Pierre Jéliot à Lasseube - 10 élèves du club sciences de 5^{ème}



Les cycles naturel et domestique de l'eau

Analyse de la qualité de l'eau au travers de mesures physiques, chimiques et biologiques sur la Mielle

3 séances de 2h + 1 journée 1/2 sur le terrain

Collège Tristan Derême à Oloron - 1 classe de 5^{ème}

EXEMPLES D'EPI POUVANT ETRE REALISES

Valorisation de la biodiversité sous forme artistique

Découverte par l'investigation d'un espace naturel de proximité, de ses principes de gestions et de la biodiversité qui s'y développe : exemple de modes de reproduction, sélection naturelle, impact de l'activité humaine... Production d'un document de valorisation, pouvant être commun à plusieurs classes, sous forme artistique et/ou de travaux d'écriture.

Sciences, français, arts plastiques, adaptable à tous niveaux



Santé-environnement : sport, alimentation et ressources naturelles

Exploration des ressources naturelles de proximité, des besoins liés à une alimentation durable, saine pour l'Homme et l'environnement. Impact de l'alimentation et l'activité physique sur la santé humaine. Sport, sport de nature...

Sciences, géographie, sport, adaptable à tous niveaux

Les paysages qui m'entourent

Composantes géologiques et biologiques d'un paysage / composantes naturelles et artificielles ; l'exploitation des ressources par l'être humain (eau, matériaux, ressources énergétiques, sol et biodiversité cultivée) modèle les paysages ; paysagisme et urbanisme (réhabilitation de sites industriels, les friches et jardins dans la ville...)

Histoire et géographie, technologie, physique-chimie, français, langues étrangères et régionales, arts plastiques.



Biodiversité

Préservation et utilisation de la biodiversité; sciences participatives ; biodiversité locale, traçabilité des pêches, du bois ; impacts du changement climatique ; espèces invasives.

Géographie, langues vivantes, français...

Énergie, énergies

Les flux d'énergie sur la Terre et leur exploitation technologique par l'être humain (vents, courants, ondes sismiques, etc.) ; l'exploitation des ressources par l'être humain (eau, matériaux, ressources énergétiques).

Physique-chimie, langues vivantes, mathématiques, éducation aux médias et à l'information.



Transition écologique et développement durable,

Habitat, architecture, urbanisme ou transports en ville; des ressources limitées, à gérer et à renouveler; la fabrication de systèmes d'énergie renouvelable ; le recyclage des matériaux.

Histoire et géographie, sciences physiques, mathématiques...

...Et bien d'autres à construire ensemble !!

PROJETS CLES EN MAIN



Eco-Parlement des Jeunes des Pyrénées-Atlantiques

Cycle 3/collège/lycée

Dispositif sur une année et en interactions avec d'autres classes du département – 16 classes participantes

La thématique définie pour 2017/2018 est « biodiversité & milieux de proximité »

– appel à candidature diffusé en mai, date limite de candidature le 16 juin

5 phases : enquête de terrain / rencontre forum avec les autres jeunes / réalisation d'une action concrète dans l'établissement ou la commune / participation à la rédaction d'un journal / événement collectif final

*6 interventions minimum dans l'année + journées de rencontre inter-classe
coût d'animation pris en charge*

→ Pour toute question ou pour candidater pour l'édition 2017-2018, vous pouvez contacter le CPIE Béarn



Planète Précieuse - Mon territoire en jeu

Collège / lycée

2 séances de sensibilisation aux enjeux du développement durable, sous forme de simulation et de jeu de rôle. www.planeteprecieuse-aquitaine.fr

Très intéressant pour lancer un projet avec des jeunes sur une thématique particulière (énergies, ressources, eau, consommation...)

2 séances de 2h pour une classe - coût d'animation pris en charge



Manger Bio et Local

Collèges publics engagés dans la démarche Manger Bio&Local

Des séances d'animation pour sensibiliser les collégiens à une alimentation éco-responsable, faire connaître les productions locales et la saisonnalité, éduquer au goût.

1 ou + séances de 1h30 pour une classe - coût d'animation pris en charge

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE VOTRE PROJET

→ Le CPIE Béarn peut vous accompagner dans des projets pédagogiques de classe, ou dans des démarches d'établissement plus globales : Agenda 21 scolaires par exemple.

→ Vous pouvez demander des interventions dans le cadre d'un dispositif pédagogique clé en main

| A tout moment pendant l'année scolaire, sous réserve des financements disponibles.

→ Vous pouvez contacter le CPIE Béarn pour mettre en place un projet construit ensemble

| En fin d'année précédente, pour pouvoir bénéficier des financements

FINANCER VOTRE PROJET

Des montages financiers sont possibles jusqu'à 100% de prise en charge, en fonction du projet.

→ Le CPIE Béarn co-construira le financement du projet avec vous, au cas par cas, et auprès de partenaires multiples

Conseil Départemental 64 - Plan Educatif Départemental (PED)

Vous pouvez candidater pour le PDEAC – Plan Départemental d'Education Artistique et Culturelle : dispositif coordonné et financé par le Département 64

Le CPIE Béarn est un partenaire validé par la DSDEN et le Conseil Départemental pour :

Action 1 – Sensibilisation aux arts

Action 10 – Environnement, sciences et société

Action 11 - Mission Nature

Action 21 – Manger Bio et Local, Labels et Terroirs

Aide financière avec cofinancement souhaité : 100 % de l'animation (uniquement) assurée par le(s) partenaire(s) validé(s).

Appels à projets à saisir en ligne sur : <http://ped.le64.fr>

Date butoir pour la saisie des dossiers par les enseignants : 5 juin 2017

Conseil Régional Aquitaine – essentiellement sur les thématiques Biodiversité -Trames vertes et bleues / gaspillage alimentaire / changement climatique. Autres thématiques à étudier avec les services du CRA.

Communautés de communes et communes

Agence de l'Eau Adour Garonne – pour les projets ayant trait à l'eau, aux milieux humides et au jardinage écologique

Autres partenaires – dont les Fonds Européens : à étudier en fonction du projet

Les partenaires techniques et financiers du CPIE Béarn



Contact : CPIE BEARN

Maison des Vins et du Terroir du Jurançon - 64360 LACOMMANDE

05 59 21 00 29 - cpiebearn@cpiebearn.fr