



PROJET EDUCATIF DU CPIE BEARN

validé par la DSDEN et les services du Département 64

\ Finalités et objectifs culturels du CPIE Béarn

Objet de l'association

Développer des actions de sensibilisation et d'éducation à l'environnement pour un développement durable et dans une démarche éco citoyenne. Elle vise aussi à intégrer ou initier les actions de développement local mises en place dans les différents territoires du Béarn.

Objectifs de l'association

- \ Constituer une union de forces vives pour un projet de territoire en regroupant des associations déjà reconnues et référentes en Béarn
- \ Réunir autour de projets les différents acteurs œuvrant dans ces domaines
- \ Participer aux actions environnementales pluridisciplinaires dans divers territoires de composantes naturelles, sociétales ou administratives du Béarn
- \ Offrir une structure qui soit référente sur le territoire du Béarn et un partenaire en matière d'éducation à l'environnement et de développement local.

Objectifs du projet pédagogique et culturel

Permettre aux élèves d'acquérir des savoirs, savoir-faire et savoir-être, de développer leur culture scientifique, mais aussi leur créativité, leur autonomie et d'éveiller leur sensibilité en lien avec la nature et les problématiques environnementales.

Démarche

Le CPIE Béarn et ses animateurs proposent des projets aux démarches participatives : découvrir, imaginer, créer, s'exprimer.

Discours/philosophie/valeurs

Le CPIE Béarn et l'ensemble de ses animateurs partagent un certain nombre de valeurs dont :

- \ **Humanisme**
- \ **Promotion de la citoyenneté** - vivre ensemble, avec les éléments qui nous entourent, développer son esprit critique et sa participation aux débats
- \ **Respect de la connaissance scientifique**
- \ **Respect de l'environnement**

\ Thématiques abordées

Du fait de la diversité de ses intervenants, le CPIE Béarn aborde de nombreuses thématiques en lien avec l'environnement :

- \ Milieu naturel, **biodiversité** (faune, flore, habitats), **géologie**, milieux (montagne, forêt, zones humides, espaces naturels sensibles...),
- \ **Agriculture**, jardinage, **alimentation** et les liens santé-environnement
- \ La relation de l'homme à son environnement, **eau**, **déchets**, **énergies**/écoconstruction, changement climatique, transports, **paysages**...

Le CPIE Béarn est membre de réseaux régionaux et nationaux, lui permettant de proposer des formations à ses animateurs sur des thématiques et des outils précis.

Ainsi, les animateurs concernés rencontrent d'autres structures, partagent leurs pratiques et progressent sous forme de formation continue. Grâce à ces partenariats, des projets spécifiques peuvent être abordés avec les élèves :

- \ La problématique transversale du **développement durable** via les animations « Planète Précieuses » (réseau Graine Aquitaine),
- \ Les Déchets d'Équipements Électriques et Électroniques - **DEEE** (réseau Ecole et Nature)
- \ **Manger bio&local**, en partenariat avec l'association D'Idées
- \ Découverte d'une espèce endémique des Pyrénées : **le desman des Pyrénées** (Réseau Education Pyrénées Vivantes)

D'autres actions déjà construites sont proposées par le CPIE Béarn et des partenaires locaux, et animées par des intervenants formés :

- \ **L'Eco-Parlement des Jeunes** - EPJ (initié par le réseau Ecole et Nature, puis adapté en Pyrénées Atlantiques et aujourd'hui porté par le CPIE Béarn)
- \ **Le parcours de l'énergie**, en partenariat avec le Syndicat des Énergies des Pyrénées Atlantiques, porté par le CPIE Béarn.

\ L'offre à l'attention du milieu scolaire

Le CPIE Béarn propose une offre en complémentarité avec le discours de l'enseignant, et répondant **aux objectifs des programmes de l'éducation nationale**. L'association aborde l'ensemble des thèmes liés à l'éducation à l'environnement vers un développement durable.

Durant le montage du projet, il propose une **aide à la réflexion**, à la **définition des attentes** de l'enseignant, des **objectifs** et de **l'approche** souhaitée. Une attention particulière est portée à l'intégration générale du projet dans le cursus scolaire.

Un intervenant professionnel et spécialiste de la thématique est alors identifié, et sera l'interlocuteur privilégié durant toute la phase opérationnelle du projet.

Le CPIE Béarn propose aux enseignants l'approfondissement d'une thématique environnementale par une approche pratique, basée le plus souvent sur une **alternance entre sorties terrain et exploitations en classe**. Les sorties terrains, privilégiées dans les alentours proches de l'école, permettent de proposer une immersion dans la thématique basée sur l'observation, la découverte d'un environnement de proximité et/ou la rencontre avec des acteurs de terrain.

Elles constituent une base au travail d'exploitation en classe, au cours duquel les élèves vont aborder le sujet plus en profondeur, et **suivant l'approche choisie (scientifique, artistique, culturelle...)**. Une valorisation ou une restitution est le plus souvent proposée, afin de garder une trace et éventuellement faire partager les connaissances acquises aux parents et/ou autres classes de l'école.

\ Public scolaire concerné

- \ **Maternelle** : PS / MS / GS
 - \ **Primaire** : CP / CE / CM
 - \ **Collège** : 6ème / 5ème / 4ème / 3ème
 - \ **Lycée** : enseignement général / professionnel / agricole
 - \ **Etablissements et classes spécialisés** : IME / ITEP / CLIS / ULIS / SEGPA
-

\ Modalités d'intervention

Même si des interventions ponctuelles sont possibles, le CPIE Béarn privilégie les interventions sur la durée : **3 animations minimum par classe, de 2 à 3h chacune de préférence**, mais il peut s'agir d'un projet plus conséquent, se déroulant sur l'année scolaire, avec plusieurs classes d'un même établissement.

Les principes de la pédagogie de projet sont privilégiées (motivation et appropriation, découverte et acquisition de contenu, valorisation et réutilisation des acquisitions), ainsi que l'interdisciplinarité (**approches scientifiques, ludiques et sensibles, artistiques et/ou culturelles se côtoient**) et l'alternance entre sorties terrain et séances de travail en classe.

L'approche pédagogique choisie est adaptée au stade de développement de l'élève et ce sous ses différents aspects : cognitif, social, affectif et moteur.

Cette approche peut s'ancrer dans :

- \ **une éducation par et dans l'environnement** permettant à l'élève de créer ou recréer un lien avec l'environnement par des approches sensorimotrices ;
- \ **et/ou une éducation à l'environnement** permettant d'acquérir des connaissances et donc développer son esprit critique;
- \ **et/ou une éducation pour l'environnement** permettant à l'enfants de réfléchir à ses attitudes et ses comportements vis a vis de l'environnement et peut-être modifier ceux-ci.

Les projets peuvent reposer sur des dispositifs existants, ou être montés de façon spécifique et concertée entre le CPIE Béarn et les enseignants :

- Choix de la thématique
- Définition des objectifs et de l'approche pédagogiques, en lien avec les programmes
- Identification des ressources
- Identification des financements et partenariats possibles

Le CPIE Béarn et ses animateurs proposent un rôle de conseil et sont force de proposition à chacune des étapes proposées ci-dessus.

Le CPIE Béarn met également des **outils à la disposition** des enseignants, pouvant être utilisés, suivant les outils, seuls en complémentarité d'un projet, ou animé par un intervenant du réseau. Il s'agit d'expositions, de jeux de plateaux pédagogiques, de kit d'outils...

\ La dynamique de réseau mise en avant par le CPIE Béarn

Le CPIE Béarn met en avant une diversité et une complémentarité d'intervenants, autour d'une démarche, une philosophie et des valeurs communes.

Le projet culturel est **réfléchi ensemble et partagé** par les animateurs intervenants. Le CPIE Béarn, en tant que tête de réseau, propose dans l'année des temps de rencontres et partages avec ses intervenants, un espace de discussion afin de **partager, évaluer et adapter** les pratiques, pour toujours répondre aux **attentes des enseignants et aux besoins des élèves**, dans un cadre commun.

Chaque intervenant s'engage à participer à au moins 2 rencontres par an pour :

- \ maintenir et/ou créer du lien entre les intervenants
- \ optimiser la démarche commune et les pratiques de chacun
- \ réfléchir à des thématiques et projets nouveaux : mode d'évaluation des actions scolaires, spécificités des interventions selon les niveaux, co-construire de nouveaux projets, co-construire des outils pédagogiques en fonction des besoins des projets, et avec d'autres acteurs (enseignants, partenaires techniques...), temps de partages avec d'autres acteurs, de la santé par exemple, afin de développer les connaissances du réseau sur des thématiques liées à l'environnement, et harmoniser les discours.

\ Intervenants du réseau en 2014/2015 et 2015/2016

Salariés du CPIE Béarn :

Frédéric Devienne
Willemien Artigau
Véronique Brodard

Association Education Environnement 64, membre fondateur du CPIE Béarn :

Bernadette Lucq
Stéphane Blanche
Hélène Léger
Jacques Lachambre
Marie Thérèse Casau

Association Béarn Initiatives Environnement, membre fondateur du CPIE Béarn :

Yvan Boyé
Matthias Merzeau
Monica Sanchez
Mathilde Sèvere

Association Morlaàs Environnement et Patrimoine, membre du CPIE Béarn :

Ludivine Celdran

Association des Accompagnateurs en Montagne 64, membre du CPIE Béarn :

Florian Oller
José Gonzalez
David Bordes
Bruno Viougeas
Jean Soust
François Olivier Chabot
Patrick Laporte

Fédération de Pêche 64, membre du CPIE Béarn :

Benoît Villette
Lionel Armand
Hervé Terradot
Fabrice Boucher
Esteban Erramuzpe

Autres intervenants indépendants, travaillant en étroite collaboration avec le CPIE Béarn :

Véronique Lörtscher
Marie Baudoin (Jardin de l'Herbularius)
Aurélie Mazéris